Año 2 N° 29 Agosto de 2014
PRECIO: UN AVE MARÍA POR LAS INTENCIONES DEL SANTO PADRE



CAMINOS diocesanos



Revista católica mensual de evangelización y formación perteneciente al Obispado de San Rafael - Mendoza.
Delegación Pastoral de las Comunicaciones



OBISPO DIOCESANO
S.E.R. Mons. Dr. Eduardo Maria Taussig

VICARIO GENERAL
Illmo. Mons. Francisco Emiliano Alarcón

CANCILLERÍA
Canciller Pbro. Lic. Luis Gutierrez
Vice Canciller y Archivera Hna. Teresa Paseiro, cmt
Notario Pbro. Dr. Guillermo Cambiasso

ECÓNOMO
CPN Juan Carlos Abbona

OFICINA DE PRENSA
Responsable y Delegado
Pastoral de Comunicaciones
Pbro. José Antonio Álvarez Domínguez

OBISPADO DE SAN RAFAEL
Avenida Rivadavia 415
San Rafael - Mendoza
Teléfono 0260-4422815
obispadosanrafael@speedy.com.ar



DIRECCIÓN
José Eduardo Araujo

SUPERVISIÓN
Pbro. José Antonio Álvarez Domínguez

REALIZACIÓN GRÁFICA
Verónica Bunsters
SyH Comunicaciones

COLABORADORES
Pbro. Dr. Guillermo Cambiasso
Pbro. Miguel Ángel López
Pro. Héctor Albarracín
Lic. Silvia Corbalán
Margarita y Héctor Lana
Lic. Rita García

ADMINISTRACIÓN Y REDACCIÓN
Pellegrini 428 San Rafael - Mendoza
CONTACTO
Cel.:0260-154570011
caminosdiocesanos@yahoo.com.ar
PUBLICIDAD
Fernanda Sepúlveda Cel. 0260- 15 4591150
Gastón Oviedo Cel. 02625 573947

Impreso en Artes Gráficas Unión
Perú 1875 Ciudad Mendoza (5500)
Nº29 Agosto de 2014
Tirada de esta edición: 20.000 ejemplares
Registro DNDA N°5053794

Editorial

SER PADRES TAMBIÉN ES EDUCAR A LOS HIJOS

"*Puesto que los padres han dado la vida a los hijos, están gravemente obligados a la educación de la prole y, por tanto, ellos son los primeros y principales educadores. Este deber de la educación familiar es de tanta trascendencia que, cuando falta, difícilmente puede suplirse*", señala el punto 3 de la Declaración Gravissimum Educationis del Concilio Vaticano II.

El tema de la educación de los niños y jóvenes es una responsabilidad que los padres no pueden desconocer. Hoy pareciera que muchos pretenden dejar que sean los de afuera del núcleo familiar, abuelos, escuela, Iglesia, quienes deben asumir esa carga y, además, cuando esas instituciones ponen límites que los progenitores no son capaces de establecer se las maltrata o difama.

Nuestra sociedad requiere que cada quien asuma su rol, con los derechos y obligaciones que ese rol implica. Los padres están llamados a inculcar las virtudes sociales para el futuro desempeño de sus hijos en la comunidad.

Por otra parte, la escuela "a la vez que cultiva con asiduo cuidado las facultades intelectuales, está llamada a desarrollar la capacidad del recto juicio, introduce en el patrimonio de la cultura conquistado por las generaciones pasadas, promueve el sentido de los valores, prepara a la vida profesional, fomenta el trato amistoso entre los alumnos de diversa índole y condición, contribuyendo a la mutua comprensión; además, constituye como un centro de cuya laboriosidad y de cuyos beneficios deben participar a un tiempo las familias, los maestros, las diversas asociaciones que promueven la vida cultural, cívica y religiosa, la sociedad civil y toda la comunidad humana" expresa en otro punto la mencionada Declaración.

En esta edición de Caminos Diocesanos incluimos diversas notas que llevan a reflexionar acerca de la "educación de los hijos", un tema que debería ser primordial en una sociedad que muchas veces pareciera que ha perdido su norte.

Sumario

Con Amor de Padre y Hermano



EDUCAR MIRANDO A JESÚS

El mejor educador es el que hace brotar de quien es educado lo más valioso de sí mismo, sea este un hijo, un alumno, un grupo… ¡un pueblo!

Dios educó al pueblo de la antigua Alianza con su Palabra. Su Palabra nos educa. Por eso San Pablo le dice a Timoteo que "toda la Escritura está inspirada por Dios, y es útil para enseñar y para argüir, para corregir y para educar en la justicia" (II Tim 3, 6). Más aún, seguramente él recordaba el Salmo que canta: "Feliz el que es educado por Ti, Señor, aquel a quien instruyes con tu ley" (Sal 94, 12).



¿Nos dejamos educar por Dios? ¿Dejamos que la Sagrada Escritura nos eduque?

***

Jesús es el Maestro con mayúscula. Así lo reconocían sus discípulos: Pedro (Mc 9, 5; Lc 7, 40), Santiago y Juan (Mc 10, 35), o María Magdalena el día de la Resurrección (Jn 20, 16), etc. También los que se acercaban a Él para pedirle, como el mendigo ciego, Bartimeo (Mc 10, 46-52) o los diez leprosos (Lc 17, 12-13). Y ellos no se equivocaban, porque Jesús es la Palabra eterna de Dios que se hizo carne (Jn 1, 14), el Hijo de Dios que se hizo hombre y que nos enseñó con palabras humanas las realidades más hermosas de Dios y de nosotros mismos, y de todo lo que nos ayuda a ser verdaderamente felices.

***

Hay un episodio particularmente significativo de la vida de Jesús como Maestro: cuando Él mismo nos invita a acercarnos a su persona para aprender. ¿Y qué nos dice? "… aprendan de Mí, porque soy paciente y humilde de corazón…" (Mt 11, 29).

En esta frase hay una clave fundamental para todo educador: la humildad y la mansedumbre. Son como las llaves que abren el corazón del educado para que broten los tesoros mejores de su personalidad.

***

Los padres, los docentes, los sacerdotes, los catequistas y todos cuantos tenemos la hermosa misión de educar encontraremos en las palabras y gestos de Jesús el mejor espejo y la más bella inspiración para nuestra vocación educadora.

Porque hoy tenemos mucha información, pero pocos educadores. Francisco nos recuerda que "vivimos en una sociedad de la información que nos satura indiscriminadamente de datos, todos en el mismo nivel, y termina llevándonos a una tremenda superficialidad a la hora de plantear las cuestiones morales. Por consiguiente, se vuelve necesaria una educación que enseñe a pensar críticamente y que ofrezca un camino de maduración en valores" (*Evangelii Gaudium n.º 64*).

Que, al reflexionar sobre la nobilísima misión de educar, ¡todos miremos a Jesús y nos sirvamos de sus enseñanzas y, sobre todo, de su ejemplo!

✠ **Eduardo María Taussig**
Obispo de San Rafael

LOS ESPOSOS EN EL CANTAR DE LOS CANTARES (PARTE III)

Por la Lic. Silvia Corbalán miembro del Soar de María

Como dijimos en los números anteriores, en el Cantar de los Cantares, el Esposo es Cristo y la esposa es la Iglesia. O también el Esposo es Cristo y la esposa es el alma del cristiano. En esta tercera y última sección analizaremos las distintas imágenes sobre los hijos identificadas especialmente con "las hijas de Jerusalén". Del matrimonio espiritual entre la Esposa (Iglesia, el alma) y el Esposo (Cristo) nacen los frutos del Espíritu Santo (hijas de Jerusalén).



a)- **¿Qué hace la Esposa (Iglesia) por los hijos?:** (Cf. Ct 5,9-16). Ante la pregunta de los hijos de quién es el Amado, de cómo es, de dónde habita, la Esposa responde por medio de su experiencia espiritual. Ella responde con su intimidad, y de a poco, respetando el proceso de los hijos. Comunica ágilmente quién es el Amado para ella. No deja esperar la respuesta. Tampoco da una respuesta definitiva, sino que la va desmenuzando como quien va abriendo un fruto hasta que llega a saborear lo más exquisito. Responde con sabiduría porque va rumiando esa experiencia vital y luminosa. La respuesta a quién es el Amado, no es un concepto, sino una experiencia. Es tan verdadera y real su experiencia, que responde con muchos detalles, hasta que finaliza diciendo: *"Su paladar rebosa dulzura y todo en él es una delicia. Así es mi amado, así es mi amigo, hijas de Jerusalén"* (Ct 5,16). La Esposa comparte con sus hijos la dulzura de la Palabra de Dios y motiva con su testimonio a saborear esa delicia que es Cristo para el alma.

b)- **¿Qué hace el Esposo (Cristo) por los hijos?** (Cf. Ct 6, 2-3). El Esposo baja al huerto o jardín, apacienta al rebaño y recoge lirios. **Baja al huerto**: Cristo se abaja para transformar el corazón de los hombres. El huerto es el corazón donde el Señor hace brotar plantas de virtud con los ríos de su Palabra. **Apacienta el rebaño**: Cristo no conduce a las ovejas a pastar en lugares desérticos y espinosos, sino que les ofrece los frutos aromáticos de su Palabra que El mismo recoge del Padre para alimentarlas. **Recoge lirios**: en el corazón de los hombres, Cristo hace florecer una muchedumbre de virtudes que son los lirios. Por eso los hombres se dejarán llevar por el aroma perfumado de la Palabra que es más impregnante que el hedor de los pecados.

c)- **¿Cómo responden los hijos?**. Se unen íntimamente a Cristo. Esta unidad se da en el Cuerpo místico de la Iglesia. La descripción que hace la Esposa de su Esposo, es la descripción de este Cuerpo de Cristo que son los cristianos. El detalle de cada parte del cuerpo del Esposo, es el detalle de cada miembro del Cuerpo de Cristo. Por eso, los hijos son este Cuerpo, que unidos por el Espíritu Santo, se convierten en la "voz" donde resuena la Palabra. Como Juan el Bautista decía que él es *una voz que clama en el desierto* (Jn 1,23), así el creyente, se transforma en la dulzura del paladar de Cristo: la miel divina de la Palabra fluye de las gargantas de los hijos. Al decir la Esposa: *"todo mi Amado es un encanto, una delicia"* (Ct 5,16), así los hijos (que son las manos, los pies, los ojos,…del Cuerpo) están llamados a ser un reflejo de esa dulzura de Cristo para la humanidad.

CUANDO EL HOMBRE PIERDE SU HUMANIDAD

Cuando el hombre pierde su humanidad, ¿qué nos espera? Sucede lo que a mí se me ocurre decir con un lenguaje común: una política, una sociología, una actitud «del descarte»: se descarta lo que no sirve, porque el hombre no está en el centro. Y cuando el hombre no está en el centro, hay otra cosa en el centro y el hombre está al servicio de esta otra cosa.

La idea es, por lo tanto, salvar al hombre, en el sentido de que vuelva al centro: al centro de la sociedad, al centro de los pensamientos, al centro de la reflexión.



Conducir al hombre, nuevamente, al centro. Y esto es un buen trabajo.

Se descarta a los niños, porque el nivel de natalidad —al menos en Europa— todos lo conocemos; se descarta a los ancianos, porque no sirven. ¿Y ahora? Se descarta a toda una generación de jóvenes, y esto es gravísimo. He visto una cifra: 75 millones de jóvenes, por debajo de los 25 años, sin trabajo. Los jóvenes «ni-ni»: ni estudian, ni trabajan. No estudian porque no tienen posibilidad, no trabajan porque no hay trabajo. Se trata de otro descarte. ¿Cuál será el próximo descarte? Detengámonos a tiempo, por favor.

Hay que recuperar esta situación desequilibrada y para recuperar al hombre y volver a llevarlo al centro de la reflexión y al centro de la vida. ¡Es el rey del universo! Y esto no es teología, no es filosofía, es realidad humana. Con esto iremos adelante.

(Palabras del Santo Padre al final del almuerzo con los participantes en un seminario internacional sobre la propuesta del Papa Francisco en la exhortación apostólica Evangelii Gaudium "por una economía cada vez más inclusiva")
Fuente: www.vatican.va

ANUNCIAR A CRISTO CON ALEGRÍA

Extracto de Evangelii Gaudium por Pbro. Miguel Ángel López

❖ EG 11- Un anuncio renovado ofrece a los creyentes, también a los tibios o no practicantes, una nueva alegría en la fe y una fecundidad evangelizadora. En realidad, su centro y esencia es siempre el mismo: el Dios que manifestó su amor inmenso en Cristo muerto y resucitado. Él hace a sus fieles siempre nuevos; aunque sean ancianos, « les renovará el vigor, subirán con alas como de águila, correrán sin fatigarse y andarán sin cansarse » (Is 40,31).



❖ EG 11- Cristo es el « Evangelio eterno » (Ap 14,6), y es « el mismo ayer y hoy y para siempre » (Hb 13,8), pero su riqueza y su hermosura son inagotables. Él es siempre joven y fuente constante de novedad. La Iglesia no deja de asombrarse por « la profundidad de la riqueza, de la sabiduría y del conocimiento de Dios » (Rm 11,33).

❖ EG 11- Él siempre puede, con su novedad, renovar nuestra vida y nuestra comunidad y, aunque atraviese épocas oscuras y debilidades eclesiales, la propuesta cristiana nunca envejece. Jesucristo también puede romper los esquemas aburridos en los cuales pretendemos encerrarlo y nos sorprende con su constante creatividad divina. Cada vez que intentamos volver a la fuente y recuperar la frescura original del Evangelio, brotan nuevos caminos, métodos creativos, otras formas de expresión, signos más elocuentes, palabras cargadas de renovado significado para el mundo actual. En realidad, toda auténtica acción evangelizadora es siempre «nueva».



CAPÍTULO SEGUNDO: JESUCRISTO FUE CONCEBIDO POR OBRA DEL ESPÍRITU SANTO Y NACIÓ DE SANTA MARÍA VIRGEN

85. ¿Por qué el Hijo de Dios se hizo hombre?
El Hijo de Dios se encarnó en el seno de la Virgen María, por obra del Espíritu Santo, por nosotros los hombres y por nuestra salvación: es decir, para reconciliarnos a nosotros pecadores con Dios, darnos a conocer su amor infinito, ser nuestro modelo de santidad y hacernos «partícipes de la naturaleza divina» (*2 P* 1, 4).

86. ¿Qué significa la palabra «Encarnación»?
La Iglesia llama «Encarnación» al misterio de la unión admirable de la naturaleza divina y la naturaleza humana de Jesús en la única Persona divina del Verbo. Para llevar a cabo nuestra salvación, el Hijo de Dios se ha hecho «carne» (*Jn* 1, 14), haciéndose verdaderamente hombre. La fe en la Encarnación es signo distintivo de la fe cristiana.

87. ¿De qué modo Jesucristo es verdadero Dios y verdadero hombre?
En la unidad de su Persona divina, Jesucristo es verdadero Dios y verdadero hombre, de manera indivisible. Él, Hijo de Dios, «engendrado, no creado, de la misma naturaleza del Padre», se ha hecho verdaderamente hombre, hermano nuestro, sin dejar con ello de ser Dios, nuestro Señor.

88. ¿Qué enseña a este propósito el Concilio de Calcedonia (año 451)
El Concilio de Calcedonia enseña que «hay que confesar a un solo y mismo Hijo, Nuestro Señor Jesucristo: perfecto en la divinidad y perfecto en la humanidad; verdaderamente Dios y verdaderamente hombre, compuesto de alma racional y de cuerpo; consubstancial con el Padre según la divinidad, y consubstancial con nosotros según la humanidad; "en todo semejante a nosotros, menos en el pecado" (*Hb* 4, 15); nacido del Padre antes de todos los siglos según la divinidad y, por nosotros y nuestra salvación, nacido en estos últimos tiempos de la Virgen María, la Madre de Dios, según la humanidad».

89. ¿Cómo expresa la Iglesia el misterio de la Encarnación?
La Iglesia expresa el misterio de la Encarnación afirmando que Jesucristo es verdadero Dios y verdadero hombre; con dos naturalezas, la divina y la humana, no confundidas, sino unidas en la Persona del Verbo. Por tanto, todo en la humanidad de Jesús –milagros, sufrimientos y la misma muerte– debe ser atribuido a su Persona divina, que obra a través de la naturaleza humana que ha asumido.

> *«¡Oh Hijo Unigénito y Verbo de Dios! Tú que eres inmortal, te dignaste, para salvarnos, tomar carne de la santa Madre de Dios y siempre Virgen María (...) Tú, Uno de la Santísima Trinidad, glorificado con el Padre y el Espíritu Santo, ¡sálvanos!»* (Liturgia bizantina de san Juan Crisóstomo).



GUIADOS POR EL GRÁFICO 15 Y EL COMPENDIO RESPONDEMOS.

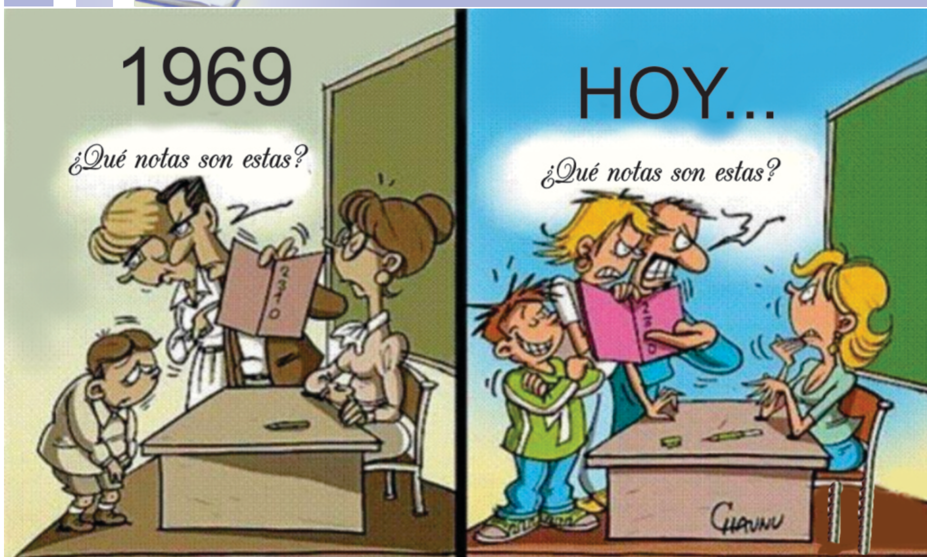
1. ¿Para qué se encarnó el Hijo de Dios? (85)
2. ¿Qué quiere decir "se encarnó"? (86)
3. ¿Cuántas personas tiene Jesús y cuantas naturalezas? (87)
4. ¿Jesucristo es perfecto Dios y perfecto hombre? (88)
5. ¿Cómo demuestra Cristo que es Dios y que es hombre? (89)



Educar hijos...

"EDUCAR A NUESTROS HIJOS PARA QUE SEAN FELICES"

Por Marga y Héctor Lana Presidentes MFC San Rafael



"… un hombre prudente que construyó su casa sobre roca. Cayó la lluvia, crecieron los ríos, soplaron los vientos y se abatieron sobre la casa; pero no se derrumbó, porque estaba cimentada sobre roca". (Mt 7, 24-27)

¿Esto es actual? ¿Qué cambió? ¿Cómo se invirtieron los roles?

Hoy los "buenos padres" son aquellos que logran que sus hijos los amen, aunque poco los respeten. Y son los hijos quienes ahora esperan respeto de sus padres, entendiendo por tal que les respeten sus ideas, sus gustos, sus apetencias y su forma de actuar y de vivir.

Sólo una actitud firme y respetuosa, como padres, les permitirá confiar en nuestra idoneidad para gobernar sus vidas mientras sean menores, porque vamos adelante liderándolos y no cargándolos, rendidos a su voluntad.

Debemos ser padres nutritivos, que permita desde la infancia construir un vínculo de afecto, seguridad, respeto, claridad en los valores y en el modo de vivirlos.

El hogar es la primera y fundamental escuela de crecimiento donde sus miembros descubren y transmiten educación y sobre todo valores en el devenir cotidiano. el testimonio de la conducta de los padres es la lección más valiosa para los hijos.

¿Dónde aprenden los niños a compartir o a ser egoístas; a ser veraces o a mentir; a ser disciplinados o a dejarse llevar por caprichos? Es en el hogar sin lugar a dudas. Llegado el momento, los padres no podrán recriminar a sus hijos por un mal comportamiento si ellos mismos han actuado como fariseos: "hagan lo que les digo pero no lo que hago", pasar una luz roja, hacerse negar cuando llega un cobrador a casa, dar una coima cuando se infringe la ley, beber de más. Las palabras entusiasman pero el ejemplo arrastra. Los hijos esperan de sus padres coherencia entre lo que dicen y hacen.

En la medida que los hijos crecen y salen del entorno familiar se enfrentan en los colegios, en las universidades, en la sociedad, a un medio que les ofrece patrones distintos a los recibidos en el hogar y, bajo esta influencia, pueden flaquear y hasta dejarse llevar por la corriente, pero a la larga la buena semilla sembrada en sus corazones dará el fruto debido. Es allí donde los valores, aprendidos en la "casa" refuerzan el carácter de la persona y le dan seguridad en el actuar.

A un niño que fue maltratado y humillado por sus padres delante de otras personas, ¿Quién podrá convencerlo más adelante de que él vale como persona y debe hacerse respetar? ¿Cómo podrá ser honrado si en casa le enseñaron que "ser vivo" era señal de inteligencia? Y por otro lado, ¿Para qué necesita una persona que la vigilen en el trabajo si en casa aprendió que la integridad es una exigencia de su dignidad y del respeto a las personas?

Pero, es obvio que puede educar en un valor el que lo posee; y el que lo posee tiene autoridad en cuanto a ese valor. El niño necesita que sus relaciones estén regidas por la justicia, la verdad, la generosidad. El valor se hace real cuando además de ser conocido, reconocido, es vivido. Nuestros hijos deben descubrir no que deben ser generosos sino qué lindo es ser generoso.

Educar hijos...

EDUCAR EN VALORES

Por Marga y Héctor Lana Presidentes MFC San Rafael



Los valores se convierten en virtudes cuando se hacen carne y sangre en una persona. Como dice Romano Guardini, la virtud no es otra cosa que un valor encarnado. De tal modo, debemos enseñar a nuestros hijos que no se tienen acciones de valor cada tanto o esporádicamente, sino habitualmente, porque el valor se hizo virtud, actitud que brota espontáneamente porque ya la incorporó como manera de ser.

¿Cómo ayudamos a nuestros hijos para que los valores se tornen virtudes? Podemos observar que todo valor se puede transformaren una virtud. Cuando padres e hijos tienen los mismos valores encarnados se da la koinonía, la 'comunidad o comunión' en el valor, que es el momento más gozoso del proceso. Cuanto más profundo es, más fuerte está en el corazón y más vínculo hay entre las personas, mayor unión, comunión, amistad superior.

Uno como padre, debe tener conciencia de que, aunque creamos que nuestros hijos no han descubierto los valores que le hemos trasmitido, estos valores son los acertados. Hay que tener actitud tolerante del pluralismo, pero sin indiferencia: debe ser actitud misionera, respetuosa pero activa, testimonial; sabiendo que "si el Señor no construye la casa, en vano trabaja el obrero".

Entre la atracción y la conducta, nuestros hijos pueden recibir influjos externos indeseables, pero si la familia funciona bien, no hay 'mundo' que pueda llegar a arruinar el trabajo bien hecho de una familia inteligentemente cristiana, aun cuando haya problemas, crisis, hijos pródigos que se alejan del padre misericordioso. Hay que confiar en la familia, sin perder el cuidado constante.

5° BONO CONTRIBUCIÓN para las PARROQUIAS ¡premiados!

1° PREMIO Chevrolet Corsa Clasic 0 Km
N°. 13177. Ángel Torres de Villa Atuel
Vendió el número parroquia : "Inmaculada Concepción"

2° PREMIO $ 3.000
N°. 27710. Eduardo Perez, de San Rafael
Vendió el número: parroquia "San Pedro Apóstol"

3° PREMIO $2.000
N°. 05921. Victor Barrera, de Real del Padre
Vendió el número: parroquia : "San Francisco de Asis"

4° PREMIO Nº 89079 No vendido. **5° PREMIO** Nº 42660 No vendido.

De los 5 premios de $100 pesos solo se vendió el nº 70885 que corresponde a Jorge Noguerol de Carmensa. Este número se vendió en la capilla San Pedro del Atuel

La recaudación de este bono se destina al funcionamiento de las parroquias, el obispado, tareas de evangelización y obras de misericordia. El Obispado de San Rafael, por este medio, agradece a quienes adquirieron bonos y posibilitaron su venta en los departamentos de Malargüe, San Rafael y Gral. Alvear.



Educar hijos...

EDUCAMOS PARA LA VIDA

Por Hno. Eugenio Magdaleno

Sin duda que la primera y la mejor escuela es la familia; lo progenitores son los educadores naturales. La familia es la cátedra cotidiana que forma más por lo que los niños ven, que por lo que se les dice.

Pero hoy, la escuela, no es sólo templo de aprendizajes, sino espacio de contención y hogar que prodiga el afecto y la ternura que los padres, por apremios laborales, por rupturas matrimoniales o por otras razones, no ofrecen a sus hijos.



En nuestras escuelas, tenemos un buen número de hijos huérfanos con padres vivos. Saturados de cosas; mendigos de afectos; desconocedores del necesario y oportuno límite.

Ante estas falencias, la escuela cobra protagonismo y ensancha su misión: Educar para la vida.

Para ello, toda escuela, las católicas con más razón, deberían tener una propuesta educativa, (PROYECTO), fundamentado en principios rectores, universales, que reconocen en todo niño, una persona, libre, inteligente y trascendente. Desde ahí, comenzar la tarea, nada fácil, pero no imposible, de ofrecer una educación de calidad. Para ello, soñemos algunas propuestas:

+ Educamos a niños y niñas, hombres y mujeres, bien diferenciados en lo somático, psicológico y espiritual. Todos, seres trascendentes, con vocación eterna. Cada hijo e hija es una copropiedad de los padres y de Dios. Este, crea e infunde en el ser engendrado, el alma, que la constituye en persona, ser trascendente.

+ Educamos para la vida, para la inserción laboral, en el aquí y ahora de cada uno. De ahí, la preocupación de la escuela por familiarizar a los educados con hábitos, habilidades, competencias, destrezas, etc.,que les permitan incorporar a sus vidas, el rico abanico de conocimientos, tecnologías, experiencias, que ofrecen la cultura, las ciencias, las artes, la vida.

+ Educamos los sentimiento, la maravillosa inteligencia emocional, estimulando, felicitando, acompañando, consolando, corrigiendo, poniendo límites, porque con el NO, también se educa.

+ Educamos para la transparencia; para la honestidad sin fisuras; haciendo de la ética un desafío urgente e impostergable. Hemos hecho de la corrupción, un estilo de vida. La escuela debe proclamar, con valentía y sin tregua, la emergencia ética, enseñando a vivir y actuar en clave de transparencia.

+ Educamos para la eternidad. Jesús nos enseña, que en la casa de su Padre, hay muchas moradas; una para cada uno. (Jn. 14, 1-4).

Dios anunciado debe estar en el corazón de la escuela y ser el centro axiológico de toda educación, católica o no.

Así como enseñamos con persistencia disciplinas y técnicas que aseguren a nuestros chicos el pan de cada día, con la misma persuasión debemos presentar a Dios como nuestro Padre y la vida eterna como nuestra casa, donde el pan que nunca se acaba.

+ Educamos para la solidaridad. Sólo queda lo que compartimos. Educamos para crear corazones sin fronteras. Un buen compartir, no se agota en los bienes materiales, supone los bienes culturales, raciales, éticos y espirituales. El que es justo, trabajador, conciliador, democrático, etc., escribe solidaridad con mayúscula.

+ Educamos para y desde el deporte. Educamos desde el arte y la belleza. Educamos, y cuánto, formando la voluntad, esa facultad, tan necesaria, como ausente en el mundo de hoy, juvenil y adulto. La voluntad, que nos hace artesanos de nuestras vidas y señores en los fracasos.

Educar para la vida es mucho más que asegurar el triunfo en una carrera; responde a la honda y universal intuición humana de que no termina todo con el cerrar los ojos. Dios nos espera y completa su plan creador con cada persona compartiendo con Él, la vida eterna.

Educar hijos...

FAMILIA Y ESCUELA: RELACIÓN RECÍPROCA Y NECESARIA



Por Lic. Rita García Psicopedagoga

La escuela y la familia son las dos instituciones que primeramente influyen, de manera importante y decisiva en la educación e instrucción de los niños.

La familia como educadora primordial nunca deja de educar. La escuela aparece para fortalecer y ampliar no sólo contenidos y conocimientos, sino que continúa la educación de actitudes, valores y hábitos. Es bien sabido que aquellas formas que "no se han construido o se construyen en casa" es muy difícil que la escuela las incorpore en los alumnos por sí sola. Hay, y debe haber, una reciprocidad absoluta en la relación entre familia y escuela. La escuela tiene mucho que decir y hacer, pero siempre sobre un sujeto que ha nacido y ha sido educado en una familia con características peculiares y distintivas. Este sujeto, nuestro alumno, es quien va a ser el depositario y beneficiario de esta relación que no surge por sí sola, sino que más bien debe construirse día a día, paso a paso.



Vivimos en un momento social y cultural en donde los cambios vertiginosos han ido cuestionando la función de todas las instituciones que antaño eran incuestionables. La familia y la escuela no están exentas de este cuestionamiento. Pero no deben perder nunca de su horizonte que son las responsables principales en la educación de nuestros niños y jóvenes, quienes serán los que sigan construyendo esta sociedad. Es por ello que la comunicación entre ellas debe ser un reto para ambas ya que comparten el mismo interés: Educar.

La familia necesita de la escuela para continuar el trabajo educativo. La complejidad en cuanto a conocimientos, contenidos y estrategias educativas cada vez serán mayores en la media que los niños avanzan en edad. Debe entender también que es el docente quien está a cargo de este niño buena parte de su vida. Que aprende a conocerlo y que a veces puede percibir y/o notar otras situaciones o aspectos de su hijo que él como padre no ha podido o no ha sabido observar. Y que la influencia que el docente posee en este niño es importantísima. Muchos de nosotros recordamos a esa maestra "especial, que nos hizo sentir importantes y estuvo en el momento justo".

Es por ello que debe reconocer en el docente un "aliado", "un compañero de viaje" en la tarea de educar. Pueden surgir desavenencias, desacuerdos, discusiones, pero estas deben ser saldadas en pos de nuestros niñas y niños. Si esto no ocurriese, difícil se torna la tarea ya que somos los adultos los responsables de mostrarles el camino (y los límites de éste) por donde deben ir transitando.

La escuela parte de experiencias educativas distintas y a veces hasta dispares. Desde allí debe trabajar. Aquí hacemos referencia a todos los estímulos recibidos hasta el momento de entrar a la escuela (escasos, pocos, muchos, excesivos). Debe reconocer en la familia al recurso más preciado que tiene para conocer mejor a los niños y niñas que educa.

A pesar de lo complejo de la tarea, la escuela debe entender los beneficios que esta relación conlleva. Debe ser capaz de involucrar a las familias y hacerlas participes activas de la educación de sus hijos. Los beneficiados directos serán nuestros niños y niñas. Como educadores, se debe comprender que cada familia representa el contexto de cada estudiante y son parte fundamental de sus vidas y de quienes son como persona. Los padres son protagonistas fundamentales en el proceso educativo de sus hijos. Por esto debe facilitar la comunicación recíproca para poder estar informados y facilitar el intercambio sobre las actitudes y progresos de los niños, y una mutua transmisión de información sobre los acontecimientos cotidianos.

Una buena interacción entre la escuela y la familia ofrece al niño una imagen de acercamiento y relación entre las personas que se ocupan de su cuidado y otorga al ámbito escolar un carácter de familiaridad y seguridad. Familia y escuela deben actuar al unísono para satisfacer las necesidades que expresa y manifiesta el pequeño y, paulatinamente, introducir y potenciar el desarrollo de la adquisición de hábitos hacia la progresiva autonomía personal.

La educación debe garantizar un conjunto de experiencias que apoyen y complementen las vivencias familiares, nunca sustitutivas de las que recibe en la familia, con el objeto de lograr un pleno desarrollo de las capacidades del niño.

Los expertos en educación insisten en que padres y docentes deben ir de la mano para que los hijos no se sientan desorientados y no perciban que en casa se hacen las cosas de una manera y en clase de otra. "*Los padres son los primeros educadores de sus hijos. Es una misión que les ha sido dada, y en la cual desde la vocación docente también se contribuye a esta misión.*"



Educar hijos...

«APRENDAN DE MÍ...» (MT 11, 30)

Por Pbro. Guillermo Cambiasso

La educación de los hijos es una de las misiones más grandes que les ha dado Dios a los padres. Por eso los padres necesitan el modelo más sublime para realizar esta tarea: Dios. Como dicen los estudiosos de las Sagradas Escrituras, en la Biblia es Dios el educador por excelencia, que trata de obtener de su pueblo una obediencia dócil a la ley y a la fe, no sólo mediante la enseñanza, sino también por medio de las pruebas.

¿Cómo Dios educa? "Cuando Israel era niño, yo lo amé, y de Egipto llamé a mi hijo... ¡Y yo había enseñado a caminar a Efraím, lo tomaba por los brazos!... Yo los atraía con lazos humanos, con ataduras de amor; era para ellos como los que alzan a una criatura contra sus mejillas, me inclinaba hacia él y le daba de comer" (Os 11, 1-4). "Reconoce que el Señor, tu Dios, te corrige como un padre a sus hijos" (Dt 8, 5).



Ahora bien, para comprender más adecuadamente estos textos, tenemos que leerlos, no desde nuestra perspectiva actual, sino desde el antiguo contexto cultural de la educación de los niños en Israel. El educador debe enseñar a su discípulo: sabiduría, inteligencia y disciplina: "Escucha a tu padre, que te engendró, y no desprecies a tu madre... Adquiere la verdad y no la vendas, lo mismo que la sabiduría, la instrucción y la inteligencia" (Pr 23, 23). Es decir, que el fruto de la educación es una manera de comportarse bien en la vida, que hay que comprender y mantener; el cual implica como dos aspectos: las instrucción de la sabiduría y la corrección.

En el Antiguo Testamento Dios enseñaba a su Pueblo por medio de la Ley: "A ti se te hicieron ver todas estas cosas, para que sepas que el Señor es Dios, y que no hay otro dios fuera de él. Él te hizo oír su voz desde el cielo para instruirte" (Dt 4, 35-36) y lo corregía mediante las pruebas: "¡Feliz el hombre a quien Dios reprende y que no desdeña la lección del Todopoderoso! Porque él hiere, pero venda la herida; golpea, pero sana con sus manos." (Job 5, 17-18).

En el Nuevo Testamento encontramos algo similar. Muchísimos textos del Evangelio nos muestran como Jesús enseña a todo el pueblo y a sus discípulos, presentemos solamente algunos para nuestra reflexión: "Jesús comenzó a enseñar de nuevo a orillas del mar. Una gran multitud se reunió junto a él... El les enseñaba muchas cosas por medio de parábolas... Cuando se quedó solo, los que estaban alrededor de él junto con los Doce, le preguntaban por el sentido de las parábolas. Y Jesús les decía: «A ustedes se les ha confiado el misterio del Reino de Dios»" (Mc 4, 1-2, 10-11), "Un día, Jesús estaba orando en cierto lugar, y cuando terminó, uno de sus discípulos le dijo: «Señor, enséñanos a orar, así como Juan enseñó a sus discípulos». El les dijo entonces: «Cuando oren, digan»" (Lc 11, 1-2), "Vengan a mí todos los que están afligidos y agobiados, y yo los aliviaré. Carguen sobre ustedes mi yugo y aprendan de mí, porque soy paciente y humilde de corazón, y así encontrarán alivio" (Mt 11, 28-30). Pero Jesús también corregía: "Entraron en un pueblo de Samaría... pero no lo recibieron... Cuando sus discípulos Santiago y Juan vieron esto, le dijeron: «Señor, ¿quieres que mandemos caer fuego del cielo para consumirlos?». Pero él se dio vuelta y los reprendió." (Lc 9, 52-55).

Por eso la Carta a los Hebreos señala: "Ustedes se han olvidado de la exhortación que Dios les dirige como a hijos suyos: ««Hijo mío, no desprecies la corrección del Señor, y cuando te reprenda, no te desalientes. Porque el Señor corrige al que ama y castiga a todo aquel que recibe por hijo»".

Que este divino modelo les ayude a los padres a educar a sus hijos, conforme a lo Dios quiere y puedan así rechazar todo otro modelo educativo, que más que fundarse en la verdad, se origina en ideologías que algunos subrepticiamente quieren imponer.

EL HUMO DEL HUMOR...

Por Pbro. Héctor Albarracín



El humor es como el humo, el humo puede ser tomado en dos sentidos diversos. En primer lugar el humo puede ser considerado como algo superficial y pasajero, y en este sentido hay un humor que tiene esas dos características, no es que sea algo malo, sino que fácilmente se pierde y cuando viene alguna dificultad, en su intento de sobrevivir, se puede transformar en burla, en ironía o en chistes groseros.

En segundo lugar, según otro enfoque, el humo -cuando estamos a distancia -es signo de que hay fuego; así hay otro tipo de humor que sirve de signo de algo más profundo y por tanto este humor -aunque más sobrio que el anterior- es más permanente. A este tipo de humor nos vamos a referir.

¿En que consiste?

No nos referimos solo a los chistes o a la risa, el humor es más bien una actitud frente a la vida, y puede tomar diversas formas, como el humo se eleva según sea el ambiente que lo rodea; del mismo modo el humor en la fiesta es alegría, en el dolor es paz, en el niño es juego, en el joven es amistad y en el adulto es serenidad. Este humor no envejece con los años ni perece con las penas, y sus diversas formas ayudan a mantenerse "parejo", más allá de los vaivenes de la vida, como si fuese un sistema de "suspensión neumática".

¿Cuál es el fuego de este humor?

Como todo efecto tiene una causa y esa causa suele ser invisible porque está en el interior de los corazones; religiosamente diríamos que es fruto de la "chispa divina" del amor de Dios que ha encendido los corazones; en este sentido el humor es el humo del amor verdadero, el fruto del árbol de la esperanza, es la confianza hecha flor, la fortaleza hecha juego, y la certeza de que pase lo que pase estamos en manos de la providencia de Dios.

¿Para que sirve este humor?

El humor verdadero "no sirve" para corregir, ni para burlarse, tampoco para "evadirse" de los problemas volviendonos superficiales, solamente sirve para "compartir" la alegría interior y ayudar a "digerir" los sufrimientos y las dificultades, dandoles sentido y dandonos "señorío" sobre ellos. Esto no quita que luchemos por lo que podemos cambiar, el humor se juega más bien frente a lo que "no podemos".

¿Como conseguirlo?

Este humor no se busca directamente, solo se cosecha si se ha sembrado "el fuego" que lo causa; no se demuestra, si antes no se posee; no se vende, mas bien se contagia; tampoco se imita artificialmente su sabor ¡porque un paladar no se inventa!. Hay que buscar el "fuego" que lo causa, lo demás viene por añadidura.

¡Cuánta necesidad hay de este humor en medio de tanto "payaso triste"! Podemos hablar realmente de un "apostolado del humor"; es por eso que la Madre Teresa le recomendaba a sus religiosas tener siempre una "sonrisa", no fingida, ni superficial; una sonrisa que sea como el humo del fuego del amor de Dios por la humanidad...

NUEVA PARROQUIA EN LA DIÓCESIS DE SAN RAFAEL



Una multitud de fieles acompañaron la ceremonia de creación

"Parroquia Nuestra Señora del Carmen", de Malargüe, lleva por denominación la nueva jurisdicción parroquial erigida por Mons. Eduardo María Taussig en la Diócesis de San Rafael, para lo cual procedió a dividir el territorio que tenía bajo su responsabilidad la parroquia Ntra. Señora del Rosario.

El Pbro. Sergio Walter Tussi fue nombrado párroco de la flamante parroquia que tiene por sede la anterior Capilla "Ntra. Sra. del Carmen y Santa Rita", de la cual tomó nombre, ubicada en calle Juan Agustín Maza, entre calles Martín Zapata y Luis Tejedor del barrio Gustavo Bastías, en la ciudad de Malargüe. Allí también tiene su sede la casa parroquial. El Pbro. Lic. Jorge Gómez fue desigando Vicario .

La jurisdicción parroquial, de cerca de 20 mil kilómetros cuadrados, es la comprendida al norte por calle Fortín Malargüe y su proyección imaginaria hasta el límite con Chile. Al este Av. San Martín y su continuación en ruta nacional 40 hasta el río Grande, luego por el río Grande hasta su confluencia con el Barrancas. Al Oeste con el límite con Chile y sudoeste, el límite con Neuquén.

El obispo fundamentó esta disposición en "el crecimiento demográfico del Departamento de Malargüe y las nuevas necesidades pastorales que ello implica".

Los actos de la creación comenzaron con una procesión desde la gruta de San Expedito, ubicada a unas 20 cuadras de la sede parroquial, hasta la parroquia. Luego se leyó el Decreto de erección de la parroquia, la designación del Párroco y el juramento según lo estipulado por el Derecho Canónico.

Mons. Taussig solicitó a los sacerdotes y laicos constituir "una parroquia profundamente mariana y fiel a la devoción y protección de la Virgen del Carmen; una parroquia misionera, que lleve el mensaje de la alegría de la salvación que nos regala Jesús a todos los habitantes de su territorio; y por, último, que sea una gran familia, donde cada familia que la componga sea una pequeña Iglesia doméstica".

"Tenemos una amplísima zona para llevar a cabo nuestra acción pastoral, donde una capilla, por ejemplo, se ubica a 200 kilómetros de distancia, la ubicada en Ranquil Norte. Vamos a comenzar a fortalecer la catequesis y consolidar los grupos y movimientos laicales de esta sede, para luego diseñar entre todos un plan que nos permita cumplir con los objetivos que nos ha fijado el obispo y que nosotros, por supuesto, compartimos", expresó el P. Sergio.

Con esta nueva jurisdicción la diócesis pasa a tener 29 parroquias de rito latino, más una de rito ucranio. La última creada había sido la de Ntra. Señora de la Merced, para los Distritos de Rama Caída y Malvinas, en el Departamento de San Rafael, el 18 de diciembre de 1994, por Mons. Jesús Arturo Roldán. E/A

COLECTA ANUAL DE CÁRITAS

La Directora diocesana de Cáritas, Susel Varela, informó que en la Colecta Anual realizada a principios de junio en la diócesis se reunieron $ 309.202,07, lo que representó un incremento del 1,26 % en relación a la realizada en 2013.

El dinero reunido se divide en tres partes iguales, $103.067,35, entre las cáritas parroquiales, diocesana y nacional.

Varela agradeció a la comunidad del sur mendocino el generoso aporte, como así también a los cientos de voluntarios que dedicaron su tiempo para concretar la colecta en cada una de las parroquias y capillas.

Con el monto reunido la Cáritas diocesana podrá continuar con los distintos programas que viene desarrollando en bien de los más desprotegidos y solventar el pago de servicios de su sede donde concreta apoyo escolar, talleres, ayuda directa, entre otras actividades. E/A

ENCUENTRO DE EXPLORADORES DE DON BOSCO

Del 11 al 13 de julio se concretó, en casa de retiros San Pablo, el "Encuentro formativo 2014 de los Exploradores Argentinos de Don Bosco",.

Participaron 58 jóvenes representes de los batallones Nro. 25 Pro Patria de San Juan, Nro. 12 Los Andes de Mendoza Capital, Nro. 89 Santo Cristo Redentor de Las Heras, Nro. 73 Laguna del Diamante de San Carlos, Nro. 66 Juan P. Pringles de San Luis y Nro. 65 Juan XXIII de San Rafael.

Las temáticas abordadas fueron elementos de espiritualidad salesiana, reglamentos, principios doctrinales, psicología del desarrollo, psicología de grupo y comunitaria, los criterios oratoriales de Don Bosco, y estructura del movimiento.

Los Exploradores de Don Bosco, son parte del Movimiento Exploradoril Salesiano, Institución creada el 14 de Agosto de 1915, por dos sacerdotes José Vespignani SDB, italiano, y Lorenzo Massa SDB, argentino, como respuesta cristiana a las necesidades juveniles de la Argentina. E/A

NUEVOS DIÁCONOS


David Olivares, Gabriel Descote , Mons. Taussig y Gastón Funes

Gastón Funes, Gabriel Descote y David Olivares fueron ordenados diáconos el último sábado de junio en la parroquia Sagrado Corazón de General Alvear.

La ceremonia fue presidida por Mons. Eduardo María Taussig y concelebrada por un gran número de sacerdotes de la diócesis.

El obispo instó a los nuevos diáconos a dar testimonio personal del Evangelio y proyectar su accionar a los más necesitados de la Palabra del Señor, protagonizando el carácter misionero de la Iglesia.

Gastón Funes fue designado para prestar sus servicios en la Catedral San Rafael Arcángel, mientras que Descote lo hace en la parroquia San José de San Rafael y Olivares en la Inmaculada Concepción de Villa Atuel.



Vengan a Mí

Rincón de los niños y pequeños de corazón

Por el Soar de María

Coloca un **SI** a las actitudes que corresponden a un buen hijo y un **NO** a las que no lo son.














LITURGIA DOMINICAL

03/08	10/08	17/08	24/08	31/08
Domingo 18vo. Tiempo ordinario	Domingo 19no. Tiempo ordinario	Domingo 20mo. Tiempo ordinario	Domingo 21ro. Tiempo ordinario	Domingo 22do. Tiempo ordinario
Evangelio según san Mateo 14, 13-21	Evangelio según san Mateo 14, 22-33	Evangelio según san Mateo 15, 21-28	Evangelio según san Mateo 16, 13-20	Evangelio según san Mateo 16, 21-27

HORARIO DE MISA DOMINICAL	Catedral "San Rafael Arcángel"	"Ntra. Sra. de Lourdes"	"San Antonio de Padua"	"San José" (San Rafael)	"San Pedro Apóstol"	"Ntra. Sra. de Luján"	"María Auxiliadora"	"Nuestra Sra. del Valle"	"San Maximiliano Kolbe"	"San Miguel Arcángel"	"San Francisco Solano"	"Jesús de la Divina Misericordia"	"Ntra. Sra. de los Dolores"	"Ntra. Sra. de la Merced"	"Ntra. Sra. del Perpetuo Socorro"	"Ntra. Sra. del Carmen"	"Jesús Nazareno"	"Asunción de la Virgen María"	"Ntra. Sra. De Fátima"	"Inmaculada Concepción"	Sant. "Virgen del Valle Grande"	"Sagrado Corazón de Jesús"	"Ntra. Señora de Fátima" (Alvear)	"San José" (Alvear)	"La Santa Cruz"	"San Cayetano"	"San Francisco de Asís"	"Ntra. Sra. del Rosario"	"Cristo Rey"	"Seminario Diocesano"	"Perpetuo Socorro" Bowen
08:00																						●									
08:30	●				●															●											
09:00			●			●		●	●		●			●														●			
09:30				●																											
10:00															●		●	●	●							●					
10:30		●			●		●	●		●												●	●								
11:00	●		●	●		●			●		●	●				●				●				●	●		●	●	●		
11:30																														●	
12:00							●																								
16:30																					●										
17:00																															
17:30													●																		●
18:00																															
18:30	●																														
19:00						●		●			●				●		●		●	●				●	●	●		●			
19:30																		●									●				
20:00	●	●	●	●	●				●	●		●										●	●								
20:30							●																								
21:00																															